
Scuola secondaria di primo grado

<i>LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</i>	
<i>GIUDIZIO</i>	<i>VOTO</i>
Contenuti disciplinari completi ed approfonditi con spunti di originalità. Produzione molto accurata e creativa con piena padronanza dei vari linguaggi. Compie correlazioni esatte ed analisi approfondite. Organizza conoscenze ed abilità in ambito complesso in modo autonomo e creativo.	10
Contenuti disciplinari completi ed approfonditi. Produzione accurata con spunti di creatività e buona padronanza dei vari linguaggi. Coglie la gerarchia delle informazioni ed i rapporti che tra esse intercorrono. Organizza conoscenze e abilità in ambito complesso in modo autonomo.	9
Contenuti disciplinari completi e abbastanza approfonditi. Produzione accurata e buona padronanza dei vari linguaggi. Capacità di cogliere la gerarchia delle informazioni. Organizza in modo autonomo conoscenze e abilità.	8
Contenuti disciplinari abbastanza completi. Produzione rispondente alle consegne con discreta padronanza dei vari linguaggi. Capacità di cogliere relazioni logiche più semplici e di crescente difficoltà. Organizza contenuti articolati e abilità spesso in modo autonomo.	7
Contenuti disciplinari appresi in modo sostanziale. Produzione semplice e globalmente rispondente alle consegne. Capacità di cogliere relazioni logiche semplici. Organizza contenuti ed abilità elementari a volte in modo autonomo.	6
Contenuti disciplinari appresi in modo parziale. Produzione incerta ed incompleta rispetto alle consegne. Coglie solo in parte semplici relazioni logiche. Organizza contenuti ed abilità in modo elementare solo se guidato	5